

**STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU ENERGETYKI I PALIW  
AKADEMII GÓRNICZO-HUTNICZEJ IM. STANISŁAWA STASZICA  
(2018 - 2020)**

Wydział Energetyki i Paliw jest jednostką podstawową Akademii Górniczo-Hutniczej, Uczelni przodującej w zakresie nauki i techniki, i z tradycjami w zakresie technologii paliwowych i energetycznych. Wydział dąży do uzyskania pozycji lidera w Polsce w zakresie wybranych nowoczesnych technologii oraz procesów energetycznych i paliwowych.

Strategiczne cele Wydziału wynikają z wyjątkowej i kluczowej roli energii i paliw w rozwoju państw i społeczeństw, gdzie z jednej strony zaawansowanie technologiczne oraz efektywność użytkowania energii są miarami rozwoju cywilizacyjnego i gospodarczego, a z drugiej - dostępność energii i opanowanie nowych niskoemisyjnych technologii warunkuje dalszy zrównoważony rozwój.

Struktura Wydziału odzwierciedla najważniejsze kierunki rozwoju sektorów energetycznego i paliwowego oraz prezentuje gotowość do podjęcia wyzwań i rozwiązywania problemów, a także kreowania nowych zadań w tym zakresie. Ponadto potencjał naukowy Wydziału daje podstawę do przejścia inicjatywy w poszerzaniu obszarów wiedzy, poprzez tworzenie nowych kierunków badań w obszarze technologii i gospodarki paliwowo-energetycznej, z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju. Wiedza i doświadczenie Pracowników Wydziału, poprzez system i metody kształcenia, przyczyniają się do kształtowania przyszłych liderów, którzy będą cechować się kreatywnością, efektywnością oraz umiejętnością współpracy w sektorach energetycznym i paliwowym.

W Misji i Strategii Wydziału określono cele rozwoju, wynikające z jednej strony z roli energii i paliw w życiu społeczeństw, a z drugiej z uwarunkowań i możliwości funkcjonowania Wydziału zarówno w krajowym jak i globalnym otoczeniu społecznym i gospodarczym.

**MISJA**

Aktywność Wydziału Energetyki i Paliw wpisuje się w kierunki działań określonych misją Akademii Górniczo – Hutniczej im. Stanisława Staszica we wszystkich zakresach aktywności: badań, nauczania i współpracy z otoczeniem społecznym i gospodarczym.

Misją Wydziału Energetyki i Paliw Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica jest prowadzenie zaawansowanych badań naukowych, odkrywanie nowych obszarów nauki i rozwiązywanie najważniejszych problemów w obszarze energetyki i paliw oraz kształcenie nowoczesnej kadry specjalistów na poziomie światowym, która stanowić będzie siłę napędową rozwoju tych kluczowych sektorów. Wydział będzie dążył do kształtowania nowych kierunków nauczania, integrujących grupy badawcze, dostosowując się do dynamiki zmian w obszarze energetyki i paliw. Założenia te wywodzą się z misji Uczelni przenosząc je na poziom Wydziału, którego kierunki rozwoju sformułowano dla podkreślenia Jego unikatowego profilu.

**Wydział Energetyki i Paliw AGH:**

- działając jako podmiot systemu edukacji i badań, wpisuje się swoimi działaniami w realizację misji i strategii Uczelni oraz międzynarodowych programów badawczych i edukacyjnych zmierzających do budowy społeczeństwa oraz gospodarki opartej na wiedzy,
- odpowiadając na wymagania rynku pracy i potrzebę zwiększenia innowacyjności w gospodarce,
- poczuwając się do odpowiedzialności za wysoki poziom badań naukowych i jakości kształcenia absolwentów w obszarze paliwowo-energetycznym obejmującym pozyskiwanie,

przetwarzanie, przesyłanie, magazynowanie i użytkowanie różnych nośników energii, w tym paliw oraz eksploatację urządzeń i instalacji, w których zachodzą te procesy,

- dbając o zapewnienie wiarygodności i zaufania w zakresie prowadzonej działalności,
- przyczyniając się do stałego poszerzania obszarów badawczych i podnoszenia kompetencji pracowników i absolwentów

**stawia sobie następujące CELE STRATEGICZNE:**

- **rozwój Wydziału prowadzący do umocnienia Jego rangi w środowiskach akademickich krajowych i zagranicznych,**
- **wysoką jakość kształcenia i prowadzenia badań w zakresie: energetyki, technologii paliw, ochrony środowiska oraz zrównoważonego rozwoju w gospodarce paliwowo-energetycznej,**
- **uzyskiwanie akredytacji potwierdzających jakość i poziom kształcenia,**
- **zwiększanie potencjału Wydziału w zakresie prowadzonych prac badawczych i dydaktyki we współpracy z Centrum Energetyki AGH,**
- **podnoszenie poziomu współpracy międzynarodowej w zakresie badań i dydaktyki oraz współpracy z krajowymi podmiotami gospodarczymi i administracją wszystkich szczebli,**
- **popularyzację w społeczeństwie wiedzy o energii i paliwach oraz osiągnięć dydaktycznych i badawczych Wydziału i Uczelni.**

Mając świadomość, że osiągnięcie celów strategicznych zależy przede wszystkim od podejmowanych przez Wydział działań w obszarze naukowo-badawczym, dydaktycznym i organizacyjnym Wydział **realizować będzie przyjęte cele strategiczne:**

**w obszarze – Nauka, poprzez:**

- identyfikację nowych obszarów prac naukowych, szczególnie komplementarnych wobec obecnych badań i zgodnych z priorytetowymi obszarami Uczelni i strategią rozwoju nauki w Polsce i na świecie,
- określenie zakresów badań istotnych i innowacyjnych dla obszarów z pogranicza energetyki i nauk o paliwach, wykorzystując unikatową strukturę wydziału,
- kształtowanie postaw twórczych i innowacyjnych, zwłaszcza wśród młodych pracowników nauki,

**w obszarze – Badania, poprzez:**

- identyfikację komplementarnych obszarów prac badawczych dla Katedr i poszczególnych grup badawczych i zdefiniowanie wspólnych tematów badań,
- intensyfikację działań na rzecz innowacyjności i aplikacji wyników badań, szczególnie w obszarach zdefiniowanych w Krajowych Inteligentnych Specjalizacjach, gdzie energetyka i paliwa zajmują poczesne miejsce,
- doskonalenie narzędzi badawczych: aparatury, oprogramowania i umiejętności ich wykorzystywania,
- wspieranie młodych pracowników nauki w obszarach rozwoju naukowego, staży w zagranicznych jednostkach badawczych, doskonaleniu warsztatu badawczego i umiejętności pozyskiwania i zarządzania projektami,
- aktywność w kreowaniu i pozyskiwania tematów badawczych odpowiadających na potrzeby sektorów paliw i energii,
- inicjowanie i utrzymywanie więzi z otoczeniem społeczno – gospodarczym celem identyfikacji i rozwijania ważkich kierunków badań.

**w obszarze – Dydaktyka, poprzez:**

- identyfikację kompetencji poszukiwanych i wymaganych przez otoczenie społeczno-gospodarcze
- kształcenie w umiejętności studiowania, a szczególnie pozyskiwania i korzystania z wiedzy,
- systematyczne wzbogacanie programów dydaktycznych obejmujących obszar szeroko pojętej energetyki i technologii paliw,

- stałe podnoszenie jakości kształcenia poprzez rozwój kadry, bazy dydaktycznej, i wzmacnianie związków pomiędzy dydaktyką a nauką,
- wspieranie studentów w uczestnictwie i działaniach kół naukowych, a także ich aktywizacja w prowadzonych na wydziale badaniach naukowych,
- aktywne uczestnictwo w kształceniu na płaszczyznach innych niż naukowa, poprzez wspieranie organizacji i stowarzyszeń studenckich w organizowanych przez nie przedsięwzięciach promujących racjonalną gospodarkę paliwami i energią, jak również w przedsięwzięciach kulturalno- społecznych,
- wzmacnianie związków pomiędzy dydaktyką, nauką i praktyką tak, by kształcić absolwentów o wysokich kwalifikacjach zawodowych i cechach „renesansowego inżyniera”, mobilnych i przedsiębiorczych, z umiejętnością korzystania z zasobów wiedzy, gotowych do podnoszenia swoich kompetencji zawodowych przez całe życie oraz uzyskać zadowolenie i satysfakcję absolwenta z ukończonych studiów na Wydziale Energetyki i Paliw AGH.

#### **w zakresie kierunków i poziomów kształcenia, poprzez:**

- zwiększanie liczby modułów obieralnych umożliwiających doskonalenie umiejętności analizy zagadnień i samodzielnego podejmowania decyzji a także przemyślanego kształtowania swojego rozwoju w ramach indywidualnych programów studiów,
- zwiększanie liczby ćwiczeń laboratoryjnych i projektowych oraz podniesienie poziomu umiejętności korzystania z nowoczesnych narzędzi (programów) wspomagających prace inżynierskie,
- wprowadzanie konwersatoriów jako nowej formy zajęć oraz zajęć seminaryjnych z aktywnym udziałem studentów aktywizujących studentów do samodzielnego pogłębiania wiedzy, podnoszenia poziomu komunikowania się i doskonalenia umiejętności pracy w zespole,
- intensyfikację wymiany studenckiej i kontynuacji studiów na innych uczelniach (MOSTECH) oraz studiach obcojęzycznych (ERASMUS+, EIT InnoEnergy);
- stymulowanie zainteresowania studentów pracą naukowo-badawczą, pogłębianiem wiedzy i poszerzaniem obszaru indywidualnych zainteresowań, wykraczających często poza program studiów, poprzez pracę w studenckim kole naukowym,
- zwiększanie zainteresowania studentów przedmiotami humanistycznymi oraz doskonalenie znajomości języków obcych, zwiększenie zakresu indywidualizacji programu studiów,
- zapewnienie studentom oferty zajęć prowadzonych przez profesorów i specjalistów wizytujących Wydział, poszerzenie możliwości kontynuacji studiów w innych uczelniach, w szczególności zagranicznych, wprowadzenie systemu podwójnego dyplomowania,
- zwiększenie zainteresowania studentów przedmiotami humanistycznymi i uczestnictwem w ofercie kulturalnej uczelni i Krakowa,
- wspieranie starań doktorantów o finansowanie prac i kontaktów ze środowiskiem naukowym.

#### **w zakresie jakości kształcenia**

- zapewnienie elastyczności programów kształcenia i szerokiej, interdyscyplinarnej oferty dydaktycznej, przy wykorzystaniu narzędzi jakie daje Polska Rama Kwalifikacji, aby treści kształcenia wychodziły naprzeciw oczekiwaniom interesariuszy zewnętrznych, uwzględniając także informacje o losach absolwentów uzyskiwane z Centrum Karier AGH,
- usprawnienie działań Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, w tym stały nadzór nad procesem kształcenia i dyplomowania poprzez aktywną działalność odpowiednich Sekcji Zespołu oraz Wydziałowego Zespołu Audytu Dydaktycznego, przy zaangażowaniu przedstawicieli studentów i doktorantów,
- działania na rzecz pozyskania funduszy zewnętrznych i wewnątrz uczelnianych w celu rozbudowy infrastruktury dydaktycznej oraz wsparcia finansowego dla wyróżniających się studentów,

- zwiększenie udziału doktorantów w badaniach własnych Wydziału i wspieranie ich rozwoju naukowego poprzez granty na prowadzone przez nich badania.

**w zakresie oferty dydaktycznej**

- wzbogacanie oferty kształcenia o moduły prowadzone w języku angielskim przez wybitnych specjalistów wizytujących, w szczególności na II i III stopniu studiów,
- promowanie programów wymian studenckich umożliwiających realizację części studiów poza uczelnią,
- poszerzanie oferty kursów i studiów podyplomowych,
- promocję Wydziału poprzez rozwój witryny internetowej skierowanej do potencjalnych kandydatów oraz aktywną obecność w serwisach społecznościowych, współpracę ze szkołami niższego szczebla,
- podejmowanie akcji przedstawiania oferty Wydziału i promocji nauki.

**w obszarze - Organizacja i zarządzanie Wydziałem, poprzez:**

- usprawnianie funkcjonowania Biura Dziekana, szczególnie w zakresie przebiegu procedur administracyjnych oraz wspomaganie pozyskiwania funduszy,
- ustalenie zasad polityki kadrowej i jej aktualizacja w celu dostosowania do rozwoju Wydziału i zmian w otoczeniu,
- systematyczna współpraca z Radą Społeczną Wydziału dla intensyfikacji kontaktów z innymi ośrodkami naukowymi i otoczeniem gospodarczym, celem definiowania potrzeb i oczekiwań w zakresie prac badawczych i wspierania Wydziału w pozyskiwaniu środków na badania,
- racjonalizację wykorzystania pomieszczeń i wyposażenia przez ustalenie zasad ich wzajemnego udostępniania,
- organizację i udział w wydarzeniach promujących racjonalne gospodarowanie paliwami i energią,
- promocję Wydziału w celu uzyskania stabilnej liczby studentów, zapewniającej długoterminowe funkcjonowanie Wydziału.